



INVALSI 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO
GIOVANNI FALCONE

ROMA

ANALISI DEI DATI

Le prove Invalsi relative all'anno 2025 sono state sostenute dagli alunni dell'Istituto con tempi e modalità diverse: nella Primaria le prove d'Italiano e di Matematica si sono confermate cartacee, la prova d'Inglese si è svolta con l'uso della LIM. Nella Secondaria le prove in tutte le materie si sono basate sull'uso individuale del computer.

Le prove non sono più parte integrante dell'esame di Stato, ma rappresentano un momento distinto del processo valutativo conclusivo del primo ciclo d'istruzione. La partecipazione è requisito indispensabile per l'ammissione all'esame di Stato. L'esito delle prove Invalsi, espresso in forma descrittiva, concorre alla compilazione della certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo.

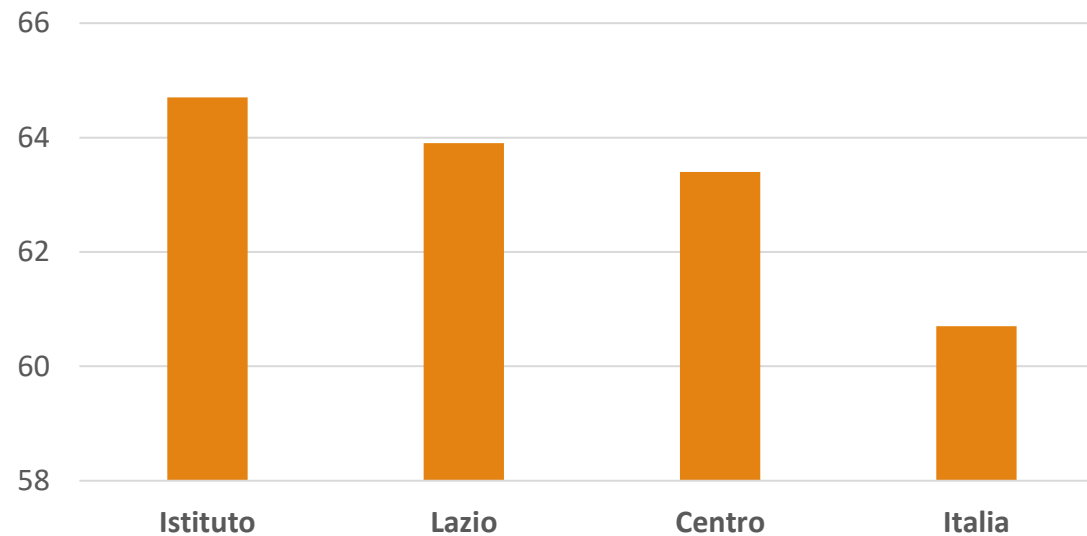
Le seguenti tabelle ci permettono di confrontare il risultato medio delle classi impegnate nelle prove di Italiano, Matematica, Inglese Listening e Inglese Reading con il risultato medio della regione, della macro-area centro Italia e dell'Italia.

La freccia disposta verso l'alto indica che i punteggi ottenuti dalla scuola di interesse si discostano in modo statisticamente significativo in positivo dal dato medio del campione. Se la freccia è disposta orizzontalmente, il punteggio non si discosta in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione. Se la freccia è disposta verso il basso, il punteggio si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dal dato medio del campione di macro-area.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE - Prova di Italiano

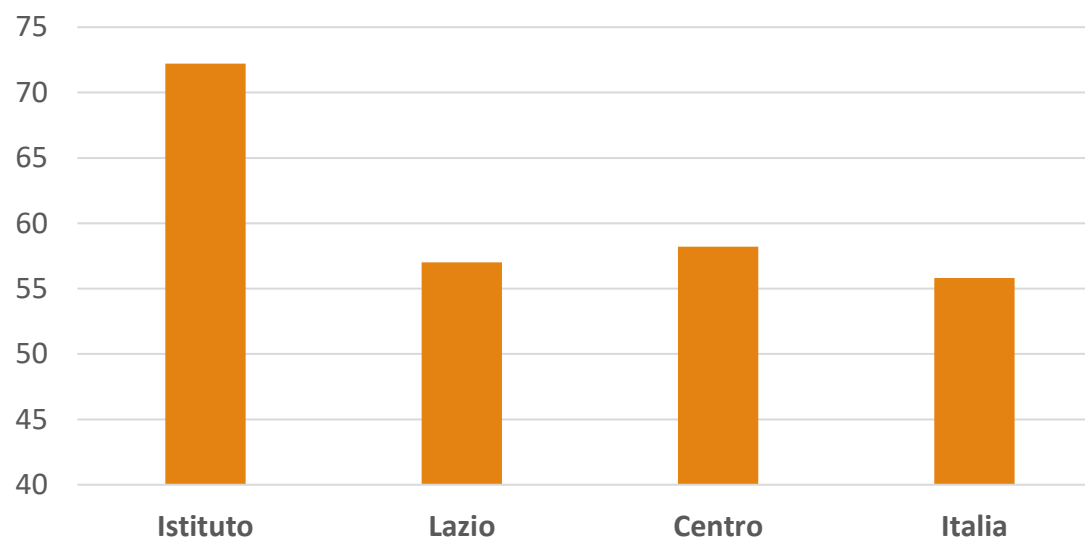
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (63,9)	Confronto rispetto alla macro-area (63,4)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)
RMIC8EP00Q	64,7%	↔	↔	↑



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE - Prova di Matematica

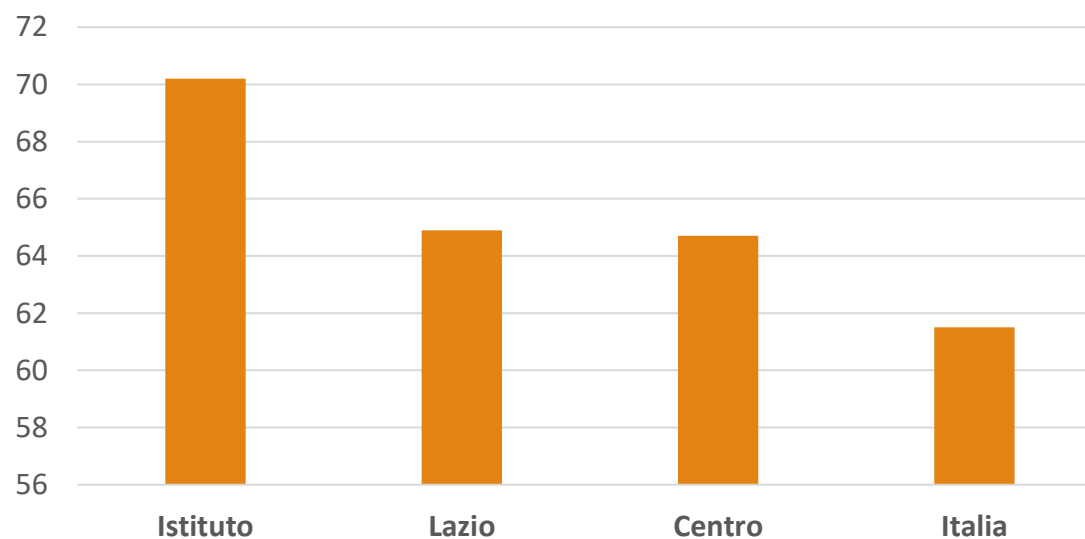
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (57,0)	Confronto rispetto alla macro-area (58,2)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)
RMIC8EP00Q	72,2%	↑	↑	↑



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE - Prova di Italiano

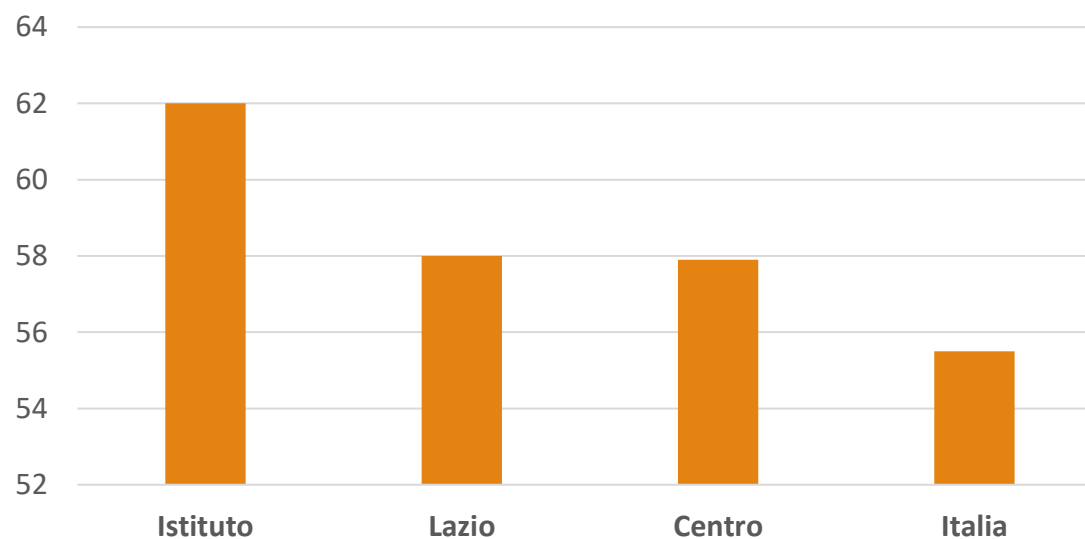
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (64,9)	Confronto rispetto alla macro-area (64,7)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)
RMIC8EP00Q	70,2%	↑	↑	↑



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE - Prova di Matematica

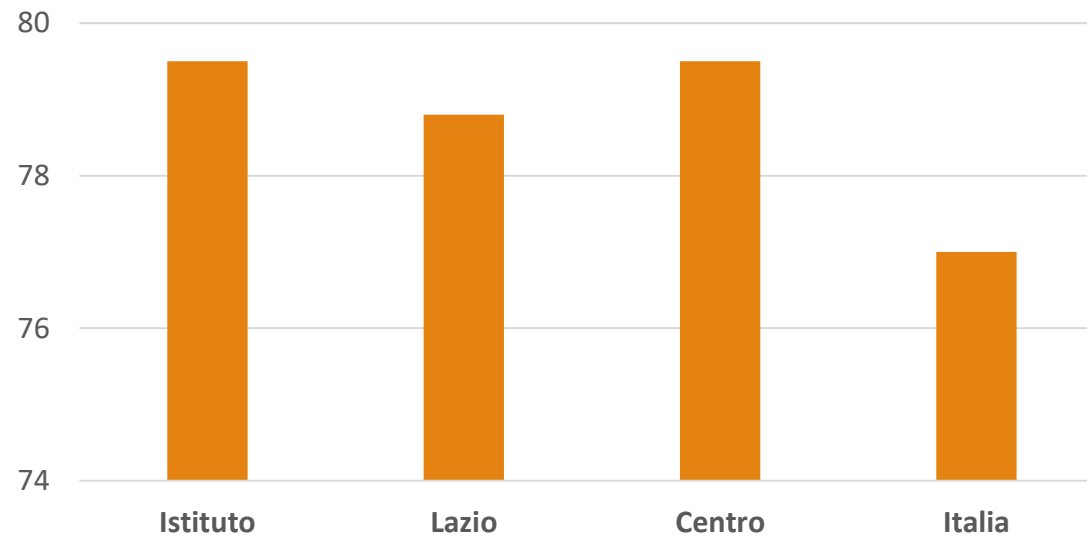
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (58,0)	Confronto rispetto alla macro-area (57,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)
RMIC8EP00Q	62,0%	↑	↑	↑



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE - Prova di Inglese Listening

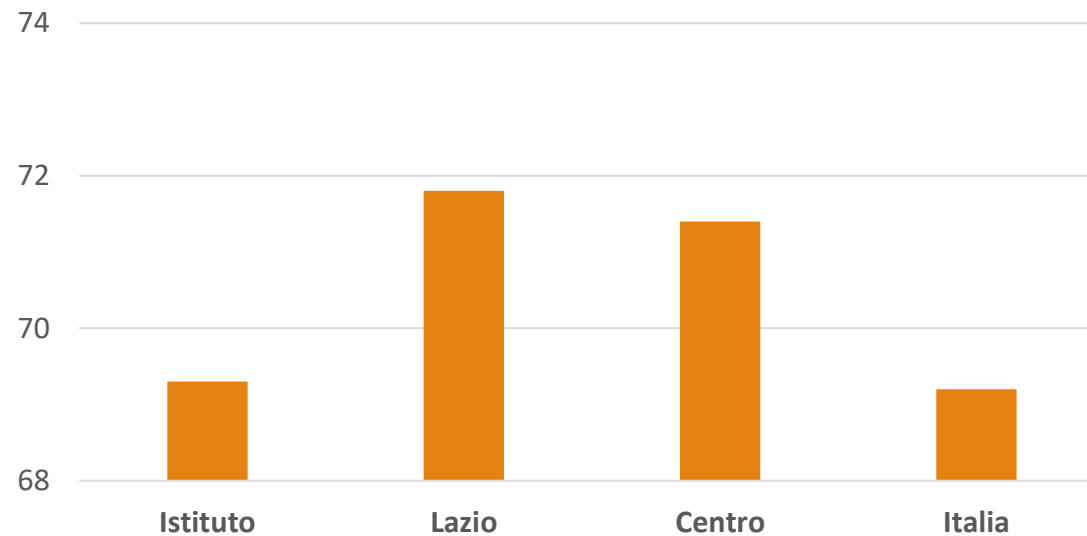
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (78,8)	Confronto rispetto alla macro-area (79,5)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)
RMIC8EP00Q	79,5%	↔	↔	↑



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE - Prova di Inglese Reading

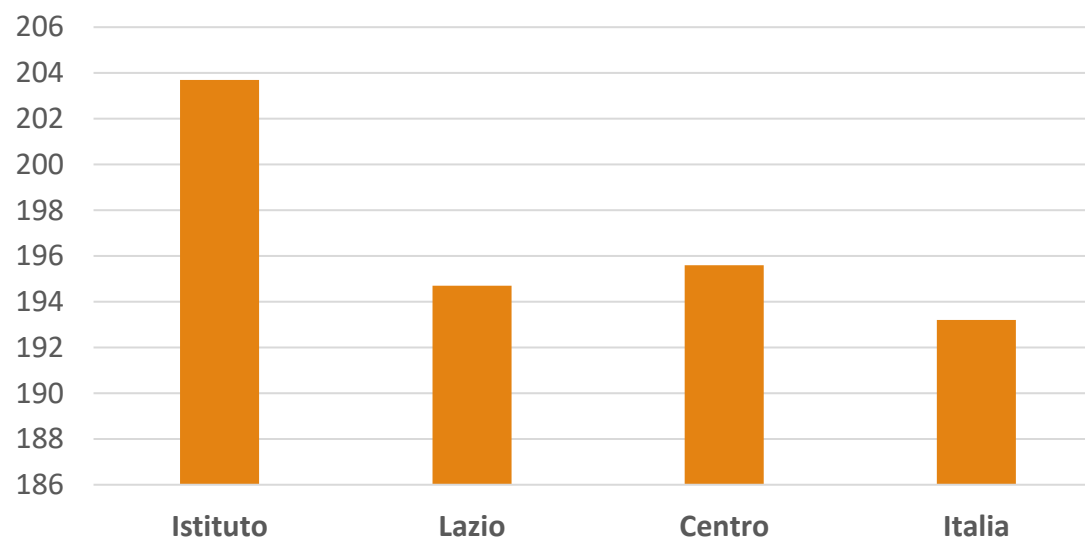
Istituto	Risposte corrette al netto del cheating	Confronto rispetto alla regione (71,8)	Confronto rispetto alla macro-area (71,4)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)
RMIC8EP00Q	69,3%	↔	↓	↔



SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE - Prova di Italiano

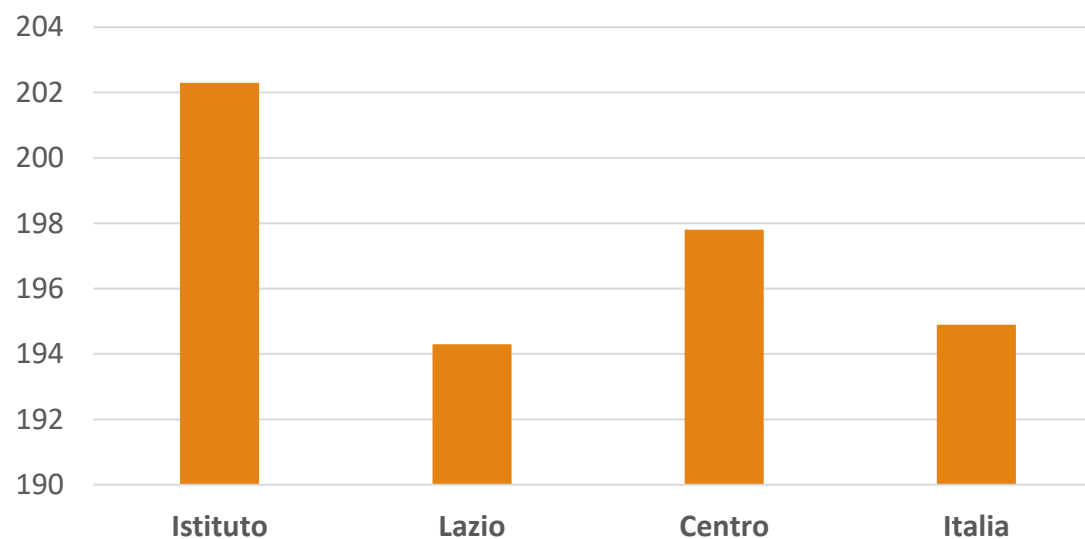
Istituto	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (194,7)	Confronto rispetto alla macro-area (195,6)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
RMIC8EP00Q	203,7	↑	↑	↑



SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE - Prova di Matematica

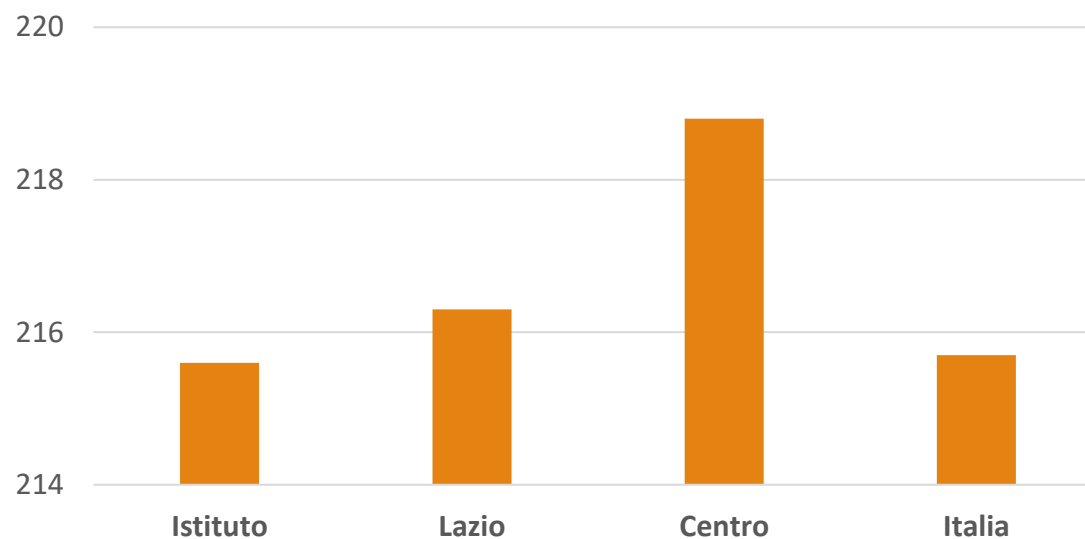
Istituto	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (194,3)	Confronto rispetto alla macro-area (197,8)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
RMIC8EP00Q	202,3	↑	↑	↑



SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE - Prova di Inglese Listening

Istituto	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (216,3)	Confronto rispetto alla macro-area (218,8)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
RMIC8EP00Q	215,6	↓	↓	↔



SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE - Prova di Inglese Reading

Istituto	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (216,1)	Confronto rispetto alla macro-area (217,7)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
RMIC8EP00Q	220,3	↑	↑	↑

