



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE" Piazzale Hegel, 10 000137 ROMA
Tel. 0686891611- Fax 0682000088 C.M.: RMIC8EP00Q rmic8ep00q@istruzione.it
Cod. Fisc. 97712750583

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 1

Seduta del 22 settembre 2026

Il giorno 22 settembre 2026, alle ore 17:30, presso l'I.C. Falcone, a seguito di convocazione straordinaria, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) Approvazione sedi per associazioni pre e post scuola e aiuto compiti per associazioni con offerte su più plessi;**
- 3) Approvazione candidature associazioni per attività extra curricolari inviate dopo il precedente CDI;**
- 4) Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

- per la componente docenti e ATA: Durante Vincenza, Sol Laura, Barbato Maria Antonella, Brandi Eugenia, Casanova Marilina, Di Mattei Silvia, Ferraro Rosa, Miccù Giuliana, Lelli Daniela.
- Per la componente genitori: Battista Marsia, Bellavita Chiara, Danieli Fabrizio (presente dalle ore 18.50, senza diritto di voto), De Luca Irene, Passalacqua Luca, Pietrafesa Pietro, Triglia Simone, Trimarchi Alessia.

Assenti giustificati: Paolillo Marigia.

Assente la DS Virginia Croce

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, apre la seduta. Si procede quindi alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Adempie le funzioni di Segretario il consigliere Pietro Pietrafesa.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Presidente introduce il primo punto all'ordine del giorno, relativo all'approvazione del verbale della seduta precedente. Prima di procedere alla votazione, la consigliera De Luca, assente alla precedente riunione, chiede chiarimenti in merito al Progetto Hocus Lotus e, in particolare, alle ragioni per le quali l'attività extracurricolare risultava approvata con riferimento alla scuola dell'infanzia, pur essendo stata prospettata anche una possibile

estensione alla scuola primaria, come richiesto dalle famiglie che già avevano frequentato H&L all'infanzia.

Viene chiarito che la precedente determinazione aveva riguardato esclusivamente la parte del progetto già definita e immediatamente realizzabile. L'eventuale estensione alla scuola primaria richiede ulteriori verifiche di spazi e sostenibilità organizzativa.

De Luca fa presente che l'organizzazione del corso H&L necessita di una figura di raccordo tra l'insegnante che prende in carico il corso e le famiglie interessate, come fatto per gli anni precedenti all'infanzia Rousseau, poiché l'associazione Magic Teachers non dispone di una segreteria organizzativa.

Si propone quindi, qualora si rendessero disponibili ulteriori insegnanti H&L, di destinare il corso anziché in primaria all'infanzia dei plessi Gola e Zanardini, previo confronto con la responsabile dei plessi e individuazione della figura di raccordo per l'organizzazione tra insegnante H&L e le famiglie interessate.

Viene inoltre proposta una verifica delle assenze riportate nel precedente verbale, affinché il documento risulti coerente con il foglio presenze e con gli atti disponibili.

Esauriti i chiarimenti, il Presidente pone in votazione il verbale della seduta precedente.

Delibera n. 1

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

approva a maggioranza il verbale della seduta precedente, con n. 6 astensioni dei consiglieri assenti.

2. Approvazione sedi per associazioni pre e post scuola e aiuto compiti per associazioni con offerte su più plessi;

Il Consiglio riprende l'esame delle proposte presentate dalle associazioni Scarpette Rosse e Duende per i servizi integrativi rivolti agli alunni e alle famiglie. Viene ricordato che, nella precedente seduta, era stata valutata l'idoneità generale delle associazioni a operare nell'Istituto, senza tuttavia procedere a un confronto analitico e omogeneo tra prezzi, fasce orarie, servizi inclusi e plessi effettivamente coperti.

La proposta di Duende era stata formulata in termini generali per l'Istituto, mentre quella di Scarpette Rosse risultava maggiormente collegata ai plessi nei quali l'associazione aveva già svolto attività. Viene ricordato che, nell'anno precedente, Scarpette Rosse aveva operato nei plessi di Piazza Gola, solamente nella primaria e infanzia di via Zanardini mentre Duende aveva gestito servizi nella secondaria, infanzia e primaria di piazza Hegel, inoltre a piazza Gola era intervenuta anche nella scuola secondaria, con attivazione avvenuta in una fase successiva.

A seguito della pubblicazione delle condizioni economiche, sono emerse differenze significative tra le quote richieste alle famiglie per servizi svolti nell'ambito dello stesso Istituto.

Viene precisato che i corrispettivi sono versati direttamente dalle famiglie alle associazioni e non transitano nel bilancio della scuola. Ciò nondimeno, secondo i consiglieri intervenuti, l'Istituto deve verificare che le offerte rivolte alla propria utenza siano comprensibili, trasparenti e sostenibili e che le differenze fra i plessi, qualora esistenti anche se andrebbero evitate, siano adeguatamente motivate.

Confronto sulle condizioni economiche per cinque giorni effettivi

Servizio	Scarpette Rosse	Duende
Secondaria: assistenza mensa e studio assistito	€ 100 mensili, dopo una precedente indicazione di € 150	€ 18 mensili per assistenza mensa + € 50 per studio assistito; totale € 68
Primaria: pre e post scuola	€ 100 mensili	€ 60 mensili

Per la scuola secondaria, il confronto si concentra quindi sulla differenza di € 32 mensili tra gli importi aggiornati di € 100 e € 68, a seguito dell'intervento che ha portato ad un ribasso dei costi di Scarpette Rosse. Il Consiglio ritiene pertanto opportuno basare il confronto sugli importi nominali effettivamente comunicati.

Per la scuola primaria vengono richiamate quote di € 60 e € 100. I consiglieri evidenziano tuttavia che, prima di effettuare un confronto definitivo, occorre verificare che le fasce orarie, il numero dei giorni, le attività offerte e le condizioni di accesso siano realmente equivalenti.

Il confronto però non si limita agli aspetti economici. Alcuni consiglieri riferiscono esperienze positive con Duende, sottolineando la qualità del servizio e l'attenzione prestata agli alunni. Altri ricordano che anche le famiglie che hanno usufruito delle attività di Scarpette Rosse hanno espresso valutazioni favorevoli, comprese situazioni che richiedono particolare cura e continuità, pur segnalando in alcuni casi l'aumento delle quote nel tempo.

Non emerge pertanto un giudizio negativo sulla qualità educativa di una delle due associazioni. La criticità principale riguarda la rilevante differenza dei costi sostenuti dalle famiglie e la necessità di garantire criteri omogenei e trasparenti all'interno del medesimo Istituto.

Si procede poi all'audizione del rappresentante di Duende, invitato dal CDI come esperto, al fine di chiarire la concreta possibilità di ampliare il servizio. Questi conferma l'interesse a operare anche nella scuola secondaria, ma precisa che, non avendo ricevuto in precedenza un affidamento specifico, l'associazione non ha ancora selezionato e formato l'operatore aggiuntivo necessario.

Il rappresentante sottolinea che, soprattutto per il lavoro con gli studenti della secondaria, è necessario individuare una persona adeguata e prevedere un periodo di affiancamento. Indica inizialmente in circa un mese il tempo necessario e, a seguito del confronto, considera realistico un possibile avvio dal 1° novembre p.v., senza assumere l'impegno di anticipare tale data.

Viene inoltre precisato che l'attivazione è subordinata anche al raggiungimento di un numero minimo di adesioni, indicato nella proposta in otto iscritti, da verificare rispetto alla combinazione concreta tra assistenza mensa e studio assistito. Lo studio assistito non viene

descritto come lezione individuale o ripetizione privata, bensì come attività di sorveglianza, accompagnamento e aiuto nello svolgimento dei compiti. Si chiarisce inoltre che sarebbe possibile aderire alla sola assistenza mensa; per lo studio assistito occorre invece definire un percorso organizzativo coerente con la pausa pranzo (pacchetto combinato mensa più assistenza studio). Restano da disciplinare, d'intesa con la scuola, i casi degli alunni che non utilizzano la mensa comunale o portano il pasto da casa, nonché gli aspetti relativi agli spazi, alla vigilanza, alle responsabilità e alle modalità di uscita e rientro.

Il Consiglio passa poi all'esame dello stato delle convenzioni. Secondo quanto riferito in seduta, per la scuola dell'infanzia e la primaria sarebbe già operativa una convenzione con Scarpette Rosse, mentre per la secondaria non risulterebbe ancora sottoscritta una convenzione definitiva. Viene altresì segnalato che Scarpette Rosse avrebbe già distribuito dei moduli alle famiglie della secondaria; il Consiglio ritiene necessario distinguere chiaramente una semplice manifestazione di interesse da un'iscrizione a un servizio già autorizzato e affidato.

Delibera n. 2

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Delibera all'unanimità che, prima di assumere determinazioni operative, sia necessario acquisire dalla DSGA o dalla segreteria competente un quadro preciso delle convenzioni vigenti, della loro durata, delle condizioni economiche e degli eventuali margini di revisione. Viene collegialmente proposta un'interlocuzione con Scarpette Rosse attraverso il Presidente Triglia e la Vicepresidente Battista per rappresentare le segnalazioni delle famiglie e chiedere una riduzione o un riallineamento delle quote, con riferimento sia alla secondaria sia agli altri servizi interessati.

All'esito di tale interlocuzione, il Consiglio dovrà comunicare tempestivamente a Duende se e in quali plessi il servizio potrà essere affidato e con quali tempi. Si prende atto che Duende indica come data realisticamente praticabile il 1° novembre, mentre Scarpette Rosse potrebbe essere in condizione di iniziare prima.

Il Consiglio sottolinea infine che le famiglie dovranno ricevere una comunicazione uniforme e non equivoca, contenente almeno: soggetto gestore, servizi inclusi, fasce orarie, quote, data di avvio, numero minimo di adesioni e natura dei moduli eventualmente già distribuiti.

3. Approvazione candidature associazioni per attività extra curricolari inviate dopo il precedente CDI;

A) Trinity

Il Consiglio passa all'esame della proposta Trinity per attività extracurricolari di lingua inglese rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. L'offerta prevede gruppi composti da almeno 10 e non più di 15 studenti, per una durata complessiva di 36 ore, articolate in incontri di un'ora e mezza.

Nel corso della lettura viene indicata dal Presidente del CDI una quota di € 270 per il corso. Sono richiamati anche il materiale didattico e le modalità di pagamento. Viene inoltre menzionato l'impiego di docenti madrelingua o comunque specializzati e la possibilità di una presentazione iniziale gratuita.

La proposta non individua con sufficiente chiarezza le classi della primaria destinatarie. Viene ricordato che negli anni precedenti il corso era generalmente rivolto agli alunni a partire dalla classe terza di Piazza Gola; alcuni consiglieri chiedono tuttavia di verificare la possibilità di ammettere anche le classi prime e seconde. Occorre inoltre controllare la disponibilità delle aule e il coordinamento con le altre attività pomeridiane, in particolare con i corsi musicali.

Il Consiglio distingue espressamente il corso extracurricolare, il cui costo è sostenuto direttamente dalle famiglie, dalle attività di lingua inglese svolte nell'orario curricolare.

Il CDI accoglie all'unanimità la proposta di Trinity. Viene comunque condivisa la necessità di acquisire da Trinity un chiarimento sulle classi destinatarie prima della comunicazione alle famiglie.

B) EducArte

Viene poi esaminata la proposta dell'associazione EducArte, presentata come prosecuzione o riattivazione di attività già realizzate nel plesso di Piazza Gola per l'anno scolastico 2026/2027. Il programma comprende lezioni individuali e di gruppo di chitarra, pianoforte, batteria e canto, laboratori musicali e teatrali, attività per i bambini più piccoli e ulteriori percorsi laboratoriali.

Le attività si svolgerebbero in orario pomeridiano e l'associazione curerebbe iscrizioni, rapporti economici con le famiglie, individuazione dei docenti e attrezzature necessarie. Nel corso della seduta viene acquisita un'integrazione economica della associazione nella quale figurano, fra le voci lette, una quota annuale di iscrizione di € 70 e pacchetti di quattro lezioni con importi differenziati in base alla durata: € 65 per lezioni di 30 minuti, € 95 per lezioni di 45 minuti ed € 125 per lezioni di durata maggiore. Prima della pubblicazione dovranno essere verificati sul prospetto scritto la durata esatta, la periodicità, le attività comprese e gli eventuali ulteriori costi.

Il Consiglio verifica che la proposta e la relativa integrazione economica risultino correttamente acquisite agli atti e protocollate. Vengono inoltre affrontati gli aspetti riguardanti la disponibilità dei locali, l'apertura e la chiusura della scuola, la presenza dei collaboratori scolastici, la pulizia, l'uso e la custodia degli strumenti e il coordinamento con le altre attività pomeridiane.

Si valuta la possibilità di richiedere all'associazione una proposta anche per altri plessi, in particolare per Hegel. Viene tuttavia precisato che un eventuale ampliamento dovrà essere oggetto di una nuova proposta formalizzata e di una successiva decisione del Consiglio.

Nel dibattito, su proposta della Vicepreside Durante, viene inoltre suggerito di censire le competenze professionali già presenti nell'Istituto e di verificare se alcune attività possano essere offerte gratuitamente attraverso le ore dell'organico di potenziamento; tale indicazione costituisce una proposta di lavoro ulteriore da valutare e non sospende l'offerta di EducArte.

Prima della votazione viene formulata una proposta riferita esclusivamente al plesso di Piazza Gola, sulla base della documentazione e dell'integrazione economica disponibili. La possibilità di estendere l'attività ad altri plessi resta distinta e dovrà essere riesaminata in una successiva seduta.

I presenti richiamano la necessità che gli operatori impiegati rispettino la normativa applicabile, con particolare attenzione alle eventuali incompatibilità riguardanti il personale docente dell'Istituto e alle verifiche demandate alla scuola. Nel corso del confronto viene richiamato il rispetto dell'art. 508 del D.Lgs. 297/1994 e altri articoli di legge sul tema.

C) Richiesta presentata da alcuni docenti di strumento musicale dell'Istituto.

Il Consiglio esamina separatamente la richiesta presentata da alcuni docenti di strumento musicale dell'Istituto, finalizzata allo svolgimento di lezioni pomeridiane a pagamento nei locali scolastici. I proponenti sottolineano il valore dell'iniziativa per la diffusione della pratica musicale e per il rafforzamento dell'indirizzo musicale della scuola.

I consiglieri distinguono tale proposta da quella di EducArte, poiché in questo caso le lezioni sarebbero impartite da dipendenti dello stesso Istituto che mette a disposizione i locali. Viene letto dal Consigliere Passalaqua e discusso l'art. 508 del D.Lgs. 297/1994, con particolare riferimento al divieto per i docenti di impartire lezioni private agli alunni del proprio istituto.

Viene osservato che la mera apertura dell'attività al quartiere non sarebbe sufficiente a escludere l'iscrizione di alunni dell'Istituto. Si affrontano inoltre i profili relativi all'autorizzazione per lo svolgimento di attività ulteriori da parte del personale pubblico e alla possibilità di effettuare controlli sui nominativi degli iscritti. Alcuni consiglieri ipotizzano una riformulazione rivolta esclusivamente a soggetti esterni, subordinata a verifiche formali; prevale tuttavia la valutazione secondo cui, nella configurazione proposta, non è possibile assicurare e controllare adeguatamente il rispetto delle condizioni richiamate.

Il Presidente pone quindi in votazione le varie proposte.

Delibera n. 3

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- A. Accoglie all'unanimità la proposta di Trinity, con gli approfondimenti sopra evidenziati**
- B. con n. 13 voti favorevoli, 1 astenuto (Vicepresidente Durante) e nessun voto contrario, accoglie la proposta di EducArte, con gli approfondimenti sopra evidenziati**
- C. con n. 13 voti contrari, 1 astenuto (Vicepresidente Durante) e nessun voto favorevole, respinge la proposta dei docenti di strumento nella formulazione esaminata, in ragione della possibile incompatibilità con il divieto richiamato.**

Il Consiglio invita altresì la Dirigenza a verificare la disponibilità di competenze interne e di ore di potenziamento per l'eventuale attivazione di percorsi musicali gratuiti destinati agli alunni.

4. Varie ed eventuali.

Nella parte conclusiva della seduta viene affrontato il tema della convenzione con l'associazione sportiva Team Up. La consigliera De Luca segnala che tra gli allegati ricevuti dalla segreteria risulta una convenzione pluriennale avviata nell'anno scolastico 2023/2024 e riferita anche all'anno scolastico 2026/2027, chiedendo di verificarne la scadenza esatta e la perdurante validità rispetto anche alle altre associazioni che vengono valutate e, nel caso, confermate di anno in anno.

Viene richiamata anche la questione della pulizia dei bagni e della palestra utilizzati per le attività pomeridiane. A seguito di un sopralluogo era stata richiesta una pulizia più approfondita; nel corso della seduta non viene tuttavia accertato l'esito della segnalazione.

La consigliera dà lettura della clausola del contratto (art. 4) secondo la quale l'uso gratuito dei locali il pomeriggio per le attività a pagamento extrascolastiche sarebbe concesso a compensazione di attività gratuite offerte dall'associazione alle classi nell'ambito del progetto antimeridiano "Gioco Sport", inserito nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Viene dunque data lettura della parte relativa al "Gioco Sport" sul PTOF del triennio in corso 2025/2028, che riporta le classi coinvolte nel progetto: prime, seconde e terze elementari e tutte le sezioni dell'infanzia. A questo punto la consigliera chiede motivazioni sul perché fino ad ora le sezioni dell'infanzia abbiano pagato 40 euro a bambino per l'attività di motoria in orario curriculare che rientrano nel progetto "Gioco Sport" del PTOF.

Si manifesta pertanto la necessità di confrontare anche gli anni precedenti sia della convenzione con la Team Up sia dei PTOF e darne riscontro alla prossima seduta del CDI.

La Vicepreside Durante ringrazia per la segnalazione e si impegna, in vista della prossima seduta del CDI, a verificare scadenza, clausola di compensazione, attività gratuite "Gioco Sport" previste nel PTOF e situazione della pulizia dei locali utilizzati relativi all'accordo con l'associazione Team Up, in modo da poter sanare, qualora fosse verificato un errore, le incongruenze evidenziate.

Interviene la Consigliera Brandi per sollevare un tema relativo ai progetti curriculari a pagamento. Evidenzia che, in base alla sua esperienza, il costo previsto per tali progetti non è sufficiente in quanto si riesce appena a svolgere un progetto. Suggestisce pertanto di valutare la possibilità di incrementare il massimale per tali progetti da 100 euro attuali ad almeno 180 euro, per poter garantire almeno lo svolgimento di due progetti.

Chiusura della seduta

Non essendoci ulteriori argomenti da trattare, la seduta viene dichiarata conclusa alle ore 20:30. Prima della chiusura, viene indicata la nuova riunione del CDI per il prossimo 29 settembre.

Il Segretario

Pietro Pietrafesa

Il Presidente

Simone Triglia
